

# NOWELIZACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

## I. PLANY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

### PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH REALIZOWANYCH W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM

#### 7. Zadania główne: Preorientacja zawodowa przedszkolaka.

Cele ogólne	Spodziewane efekty oddziaływań edukacyjnych – dziecko
Poznanie siebie	<ul style="list-style-type: none"><li>• określa, co lubi robić;</li><li>• podaje przykłady różnych zainteresowań;</li><li>• określa, co robi dobrze;</li><li>• podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.</li></ul>
Świat zawodów i rynek pracy	<ul style="list-style-type: none"><li>• odgrywa różne role zawodowe w zabawie;</li><li>• podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;</li><li>• wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;</li><li>• podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;</li><li>• opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.</li><li>• Chętni rodzice dwa razy w roku szkolnym uczestniczą w zajęciach i prezentują wykonywany przez siebie zawód.</li></ul>
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	<ul style="list-style-type: none"><li>• nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);</li><li>• nazywa czynności, których lubi się uczyć.</li></ul>
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	<ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada, kim chciałoby zostać;</li><li>• na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;</li><li>• podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.</li></ul>

## PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH – KLASA I

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoby odpowiedzialne
5.	Inny nie znaczy gorszy - jesteśmy tolerancyjni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rozumiemy pojęcie tolerancja, tolerancyjny,</li> <li>-Wiemy, że każdy człowiek ma swoje prawa,</li> <li>-Pomagamy osobom chorym, niepełnosprawnym i starszym,</li> <li>-Bierzemy udział w akcjach charytatywnych na rzecz innych. wychowawca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wychowawcy</li> <li>-nauczyciele</li> <li>-uczniowie</li> <li>-pedagog/psycholog</li> <li>-rodzice.</li> </ul>
6.	Poznajemy świat komputerów i Internetu	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zapoznajemy się z regulaminem pracowni komputerowej,</li> <li>-Uczymy się bezpiecznej pracy z komputerem i Internetem,</li> <li>-Podczas lekcji pracujemy z multibookiem, rozwiązujemy zadania interaktywne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wychowawcy</li> <li>-nauczyciel zajęć komputerowych</li> <li>-uczniowie</li> </ul>
7.	Orientacja zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Poznajemy wybrane zawody</li> <li>-Wykazujemy pozytywne postawy wobec pracy i edukacji</li> <li>-Rozwijamy swoje zainteresowania i uzdolnienia</li> <li>- Chętni rodzice dwa razy w roku szkolnym uczestniczą w zajęciach i prezentują wykonywany przez siebie zawód.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wychowawcy</li> <li>-rodzice</li> <li>-uczniowie</li> </ul>

## PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH – KLASA II

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoby odpowiedzialne
6.	Okazujemy zrozumienie, szacunek i pomoc ludziom chorym, starszym i niepełnosprawnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wiemy, kto to są ludzie chorzy, niepełnosprawni i starsi.</li> <li>- Czytamy opowiadania na ten temat i prowadzimy dyskusje "Jak im mogę pomóc ?",</li> <li>- Odgrywamy scenki dramatyczne, -</li> <li>-Wiemy, jak się zachować, kiedy oczekują od nas pomocy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wychowawcy</li> <li>-uczniowie</li> <li>-pedagog szkolny</li> <li>-rodzice</li> </ul>
7.	Dbamy o swoje bezpieczeństwo w Internecie,	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Przestrzegamy zasad bezpieczeństwa korzystając z komputera</li> <li>-Uczymy się kodowania i rozkodowywania informacji</li> <li>-Wiemy, jak zadbać o bezpieczeństwo w sieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy</li> <li>-uczniowie</li> <li>-pedagog szkolny</li> <li>-rodzice</li> </ul>
8.	Orientacja zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Poznajemy wybrane zawody</li> <li>- Wykazujemy pozytywne postawy wobec pracy i edukacji</li> <li>– Rozwijamy swoje zainteresowania i uzdolnienia.</li> <li>- Chętni rodzice dwa razy w roku szkolnym uczestniczą w zajęciach i prezentują wykonywany przez siebie zawód.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wychowawcy</li> <li>-rodzice</li> <li>-uczniowie</li> </ul>

## PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH – KLASA III

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoby odpowiedzialne
5.	Akceptujemy osoby niepełnosprawne	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Współpraca z uczniem niepełnosprawnym poprzez udział w zajęciach edukacyjnych i wspólnych zabawach.</li> <li>-Rozmowy wychowawcze o różnych typach niepełnosprawności i ograniczeniach w funkcjonowaniu takich osób.</li> <li>-Zorganizowanie wyjazdu do Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Dębowej Łące, świąteczne spotkanie z dziećmi niepełnosprawnymi.</li> <li>-Stwarzanie sytuacji wychowawczych, w których dzieci zdrowe uczą się empatii i okazują pomoc osobie niepełnosprawnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wychowawcy</li> <li>-uczniowie</li> <li>-pedagog szkolny</li> <li>-rodzice</li> </ul>
6.	Jesteśmy bezpieczni w sieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wykonanie prac plastycznych na temat bezpieczeństwa w sieci i zagrożeń z niej płynących.</li> <li>-Stworzenie gazetki w klasie na temat cyberprzemocy.</li> <li>-Rozmowy wychowawcze oraz filmy na temat bezpiecznego zachowania się w sieci.</li> <li>-Przeprowadzenie zajęć w oparciu o materiały proponowane na stronie Cyfrowobezpieczni.pl</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wychowawcy</li> <li>-uczniowie</li> <li>-pedagog szkolny</li> </ul>
7.	Orientacja zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Poznajemy wybrane zawody</li> <li>- Wykazujemy pozytywne postawy wobec pracy i edukacji</li> <li>– Rozwijamy swoje zainteresowania i uzdolnienia</li> <li>- Chętni rodzice dwa razy w roku szkolnym uczestniczą w zajęciach i prezentują wykonywany przez siebie zawód.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wychowawcy</li> <li>-rodzice</li> <li>-uczniowie</li> </ul>

## PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH – KLASA IV

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoby odpowiedzialne
6.	Jesteśmy bezpieczni w sieci.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Rozmowy wychowawcze oraz filmy na temat bezpiecznego zachowania się w sieci.</li><li>-Przeprowadzenie zajęć w oparciu o materiały proponowane na stronie Cyfrowobezpieczni.pl</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-wychowawcy</li><li>-uczniowie</li><li>-pedagog szkolny</li></ul>
7.	Orientacja zawodowa	<ul style="list-style-type: none"><li>-Poznajemy wybrane zawody</li><li>- Wykazujemy pozytywne postawy wobec pracy i edukacji</li><li>– Rozwijamy swoje zainteresowania i uzdolnienia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-wychowawcy</li><li>-rodzice</li><li>-uczniowie</li></ul>

## PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH – KLASA V

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoby odpowiedzialne
2.	Obserwujemy swoje zachowania w różnych sytuacjach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Współzycie w grupie rówieśniczej (analiza zachowań, koleżeństwo, grupy samopomocy, agresja).</li> <li>- Kultura na co dzień.</li> <li>- Tolerancja wobec osób niepełnosprawnych ruchowo i intelektualnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> <li>- uczniowie</li> <li>- pedagog szkolny</li> </ul>
5.	Analizujemy rolę masmediów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznajemy ofertę wydawniczą gazet młodzieżowych, ofertę programów telewizyjnych. Akcja „bezpieczny Internet”.</li> <li>- Udział uczniów i rodziców w programie „Cyfrowo bezpieczni”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciel informatyki</li> <li>- rodzice</li> </ul>
6.	Orientacja zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Poznajemy wybrane zawody</li> <li>- Wykazujemy pozytywne postawy wobec pracy i edukacji</li> <li>– Rozwijamy swoje zainteresowania i uzdolnienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wychowawcy</li> <li>-rodzice</li> <li>-uczniowie</li> </ul>

## PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH – KLASA VI

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoby odpowiedzialne
5.	Jesteśmy bezpieczni w sieci.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Rozmowy wychowawcze oraz filmy na temat bezpiecznego zachowania się w sieci.</li><li>-Przeprowadzenie zajęć w oparciu o materiały proponowane na stronie Cyfrowobezpieczni.pl</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-wychowawcy</li><li>-uczniowie</li><li>-pedagog szkolny</li></ul>
6.	Orientacja zawodowa	<ul style="list-style-type: none"><li>-Poznajemy wybrane zawody</li><li>- Wykazujemy pozytywne postawy wobec pracy i edukacji</li><li>– Rozwijamy swoje zainteresowania i uzdolnienia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-wychowawcy</li><li>-rodzice</li><li>-uczniowie</li></ul>

## PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH – KLASA VII

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoby odpowiedzialne
5.	Tworzymy świat dla wszystkich- tolerancja dla odmienności. Bezpieczeństwo cyfrowe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naśladowanie rzeczywistości- symulacje sytuacji – postaw się na miejscu kogoś innego</li> <li>-Niepełnosprawni- kim są?</li> <li>-Postawy wobec osób z niepełnosprawnością. Przykłady znanych osób niepełnosprawnych. Sposoby przełamywania barier.</li> <li>-Kultura słowa. Zasady dyskusji- wulgaryzmy szpecą piękno mowy ojczystej.</li> <li>-Czy komputer zagraża zdrowiu?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wychowawcy</li> <li>-rodzice</li> <li>-nauczyciele</li> </ul>
7.	Orientacja zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jestem przygotowany do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu,</li> <li>- Uwzględniam własne zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje zawodowe</li> <li>-Posiadam informację na temat systemu edukacji i rynku pracy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wychowawcy</li> <li>-rodzice</li> <li>- nauczyciele</li> <li>-doradca zawodowy</li> </ul>



## PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH – KLASA VIII

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoby odpowiedzialne
7.	Jesteśmy bezpieczni w sieci.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Rozmowy wychowawcze oraz filmy na temat bezpiecznego zachowania się w sieci.</li><li>-Przeprowadzenie zajęć w oparciu o materiały proponowane na stronie Cyfrowobezpieczni.pl</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-wychowawcy</li><li>-uczniowie</li><li>-pedagog szkolny</li></ul>
8.	Orientacja zawodowa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jestem przygotowany do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu,</li><li>- Uwzględniam własne zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje zawodowe</li><li>-Posiadam informację na temat systemu edukacji i rynku pracy.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-wychowawcy</li><li>-rodzice</li><li>- nauczyciele</li><li>-doradca zawodowy</li></ul>

## PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH – KLASA III GIMNAZJUM

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoby odpowiedzialne
7.	Jesteśmy bezpieczni w sieci.	-Rozmowy wychowawcze na temat bezpiecznego zachowania się w sieci.  -Przeprowadzenie zajęć w oparciu o materiały proponowane na stronie Cyfrowobezpieczni.pl	-wychowawcy -uczniowie  -pedagog szkolny
8.	Orientacja zawodowa	-Jestem przygotowany do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu,  - Uwzględniam własne zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje zawodowe -Posiadam informację na temat systemu edukacji i rynku pracy.	-wychowawcy  -rodzice  - nauczyciele  -doradca zawodowy

## II. BADANIE ANKIETOWE PRZEPROWADZONE WŚRÓD UCZNIÓW I RODZICÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ W MYŚLIWCU:

Na podstawie badania ankietowego 81 uczniów klas V-VIII SP oraz klasy III Gim., a także badania ankietowego 74 rodziców uczniów klas I -VIII SP oraz klasy III Gim. można stwierdzić, iż:

- Uczniowie jako najważniejsze wartości w procesie wychowania wymieniają:

1. Rodzinę (50 osób- 62 %).
2. Zdrowie (44 osoby- 54 %)
3. Przyjaźń (43 osoby- 53 %)
4. Odpowiedzialność za zdrowie i życie (40 osób- 49%)
5. Uczciwość (36 osób- 44 %).
6. Szacunek do innych (34 osoby- 42 %)
7. Szczęście (22 osoby-27 %).

Natomiast wartości wskazane jako najważniejsze w procesie wychowania przez ankietowanych rodziców to:

1. Uczciwość (49 osób- 66% ).
2. Szacunek do innych (45 osób- 61%)
3. Odpowiedzialność za zdrowie i życie (41 osób- 55%)
4. Rodzina (38 osoby-51%).
5. Prawdomówność (33 osoby-45%)
6. Samodzielność (30 osób- 41%).
7. Życzliwość (21 osób- 28%).

Wszystkie najczęściej wymieniane przez rodziców wartości w bieżącym badaniu były również najczęściej wymienione przez rodziców w badaniu ankietowym przeprowadzonym we wrześniu 2017r, kiedy pytano o wartości które powinny być pielęgnowane w procesie wychowania. Wyznawane przez rodziców wartości pozostały niezmiennie.

- Ankietowani uczniowie chcieliby aby w bieżącym roku szkolnym podejmowane były następujące działania profilaktyczne:

1. akcje profilaktyczne m.in. koncerty, spotkania ze znanymi osobami (52 osób- 64%)
2. pogadanki na godzinach wychowawczych (40 osób- 50%)
3. współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę (32 osób- 40%)
4. spotkania ze specjalistami( Poradnia Psychologiczno –Ped., Sanepid, Policja itp.)  
(27 osób- 33%)
5. konsultacje indywidualne z psychologiem szkolnym, pedagogiem szkolnym,  
wychowawcą (19 osób 23%)
6. inne (SKS, rozmowy) (6 osób -7%)

Natomiast badani rodzice chcieliby aby ich dzieci uczestniczyły w bieżącym roku szkolnym w:

1. pogadankach na godzinach wychowawczych (60 osób- 81%)
  2. konsultacjach indywidualne z psychologiem szkolnym, pedagogiem szkolnym, wychowawcą (38 osób-51% )
  3. spotkaniach ze specjalistami( Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna, Sanepid, Policja itp.) (36 osób- 47%)
  4. akcjach profilaktycznych (29 osób- 39% )
  5. współpracy z instytucjami wspomagającymi szkołę (20 osób-27%).
- Ankietowani uczniowie twierdzą że dziennie przed Internetem czy komputerem spędzają:
    1. 1 – 2 godziny (30 osób- 37%)
    2. mniej niż 1 godzinę (22 osób- 27%)
    3. 3- 4 godziny (19 osób- 23%)
    4. powyżej 4 godzin (10 osób- 12%)

Natomiast rodzice badanych uczniów uważają, iż ich dzieci dziennie korzystają z komputera czy Internetu:

1. 1 – 2 godziny (45 osób-61%)
  2. mniej niż 1 godzinę (20 osób- 27%)
  3. 3- 4 godziny (4 osoby- 5%)
  4. powyżej 4 godzi (4 osoby-5%).
- Dzieci najczęściej czasu na komputerze czy w Internecie spędzają na:
    1. Youtube (60 osób- 74%)
    2. portalach społecznościowych (40 osób- 49%)
    3. odrabianiu prac domowych (37 osób- 46%)
    4. grach komputerowych – online, „strzelanki, „wyścigi” (29 osób- 36%)
    5. grach logicznych (edukacyjnych) (16 osób -20%)
    6. inne (Messenger, Netflix, nagrywanie na Youtube, czytanie o świecie) (12 osób- 15%)
    7. blogach (4 osób- 5%)
- Natomiast rodzice uważają, iż ich dzieci najczęściej czas na komputerze czy w Internecie spędzają na:
1. Youtube (40 osób- 54%)
  2. odrabianiu prac domowych (37 osób- 50%)
  3. grach logicznych (22 osoby- 30%)
  4. portalach społecznościowych (18 osób- 24%)
  5. blogach (9 osób- 12%)
  6. grach komputerowych- online „strzelanki, wyścigi” (8 osób-11% )

- Jako najbardziej niebezpieczne (zagrożenia) w związku z codziennym korzystaniem z komputera czy Internetu uczniowie wskazują: pedofilię, kradzież danych osobowych, hejty, wyzwiska, uzależnienie od gier, rozmowy z nieznanym, podszywanie się pod inne osoby, mniej czasu na dworze, zabijanie w grach, wirusy, problemy ze wzrokiem, cyberprzemoc.

Rodzice jako najbardziej niebezpieczne (zagrożenia) w związku z codziennym korzystaniem przez ich dzieci z komputera czy Internetu wskazują: uzależnienie się od Internetu, gier, youtube, blogów (5), niebezpieczne strony dla dzieci (4), brak zainteresowań przez dziecko tym co się dzieje wokół nich w normalnej rzeczywistości a nie w wirtualnym świecie (2 osoby), narkotyki, dopalacze (2 osoby), brak kolegów, ruchu na świeżym powietrzu (2 osoby), pobieranie złych wzorców (2 osoby), niechęć do nauki (2 osoby), przenoszenie zachowań ze świata wirtualnego do rzeczywistości (2 osoby), pornografia, przemoc, pogorszenie stanu zdrowia (2 osoby), wyłudzenie danych (2 osoby), przemoc psychiczna (1).

## **WNIOSKI:**

Przeprowadzona diagnoza wśród uczniów i ich rodziców oraz wyciągnięte z niej wnioski będą miały odzwierciedlenie w zaplanowanych działaniach profilaktycznych:

- Nadal należy prowadzić zajęcia profilaktyczne (np. podczas akcji profilaktycznych typu koncerty, spotkania ze znanymi osobami, a także podczas godzin wychowawczych, zajęć z pedagogiem, zajęć z psychologiem) wśród uczniów o tematyce zagrożeń cyfrowych, uzależnień komputerowych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na powszechne zjawisko hejtingu. Prowadzone zajęcia mają na celu zwiększać wiedzę dzieci na temat bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu, a także zwiększać świadomość na temat konsekwencji wynikających z niewłaściwego korzystania z multimedialnych.
- Należy wdrożyć do realizacji projekt Cyfrowobezpieczni, podczas prowadzonych godzin wychowawczych, zajęć z psychologiem, pedagogiem, a także podczas spotkania z rodzicami.
- Nadal należy prowadzić obserwację zachowań uczniów znajdujących się w grupie ryzyka nadużywających korzystanie z komputera czy Internetu. Natomiast w przypadku podejrzenia lub zaistnienia u ucznia problemu uzależnieniowego we współpracy z rodzicami należy kierować uczniów do specjalistów.
- W procesie wychowania tak jak dotychczas należy pielęgnować wśród uczniów wartości takie jak: uczciwość, szacunek do innych, odpowiedzialność za zdrowie i życie, rodzina, zdrowie, przyjaźń, prawdomówność.

Program wychowawczo- profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Myśliwcu

- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 28 września 2018 r.

- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu 25 września 2018 r.

- zapoznany Samorząd Uczniowski w dniu 28 września 2018 r.

Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna

Samorząd Uczniowski

.....

.....

.....